

2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В КОНТЕКСТЕ СТРАТЕГИИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ:
ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА И ПРАКТИКА»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций в сфере осуществления педагогического мониторинга как целостной системы непрерывного изучения, оценки и прогноза изменений состояния образовательного процесса, его субъектов или отдельных сторон, происходящих в результате инновационной или опытно-экспериментальной деятельности педагогических коллективов.

Категория слушателей: руководители, заместители руководителей образовательных организаций.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очно-заочная.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	Входная диагностика	1			1	Тест
	Инвариантная часть					
1	Модуль 1. Основы мониторинга в образовании: теория и методика	16	7	9		
1.1.	Место мониторинга в образовании	2	1	1		
1.2.	Сущность мониторинга в инновационной школе: назначение, задачи, объект, предмет. Функции мониторинга	8	4	4		
1.3.	Принципы мониторингового исследования	2	1	1		
1.4.	Критерии и индикаторы мониторинга	4	1	3		
2	Модуль 2. Практические аспекты мониторинга в образовании	14	5	9		
2.1.	Методы изучения эффективности инноваций и их отбор	4	2	2		
2.2.	Организация и осуществление мониторингового исследования	4	1	3		
2.3.	Анализ и интерпретация результатов мониторингового исследования. Прогноз и коррекция инновационной деятельности	4	1	3		
2.4.	Научно-методическое сопровождение мониторинга инновационной деятельности ОО	2	1	1		

1	2	3	4	5	6	7
3	Модуль 3. Психология управления	6	2	4		
3.1.	Психологические основы управления инновационными образовательными системами в условиях современных рисков	6	2	4		
4	Модуль 4. Теория и практика управления образованием. Менеджмент в сфере образования	24	12	12		
4.1.	Стратегический менеджмент в сфере образования. Особенности стратегического управления в школе. Матричная структура управления. Матрицы для выбора стратегии. Тайм-менеджмент как эффективная технология повышения профессиональной компетентности руководителей ОО в условиях новой стратегии	6	4	2		
4.2.	Управление развивающей средой в контексте обновленных ФГОС. Методологические подходы к управлению современным уроком (его анализ и оценка). Критерии и индикаторы педагогической эффективности развивающей среды ОО	6	4	2		
4.3.	Методологические основы управления инновационными процессами. Формирование имиджа образовательной организации: методология и практика. Планирование инновационной деятельности ОО. Инновационный проект как форма осуществления инновационной деятельности. Диагностика образовательных результатов в школе и их объективность. Миссия и ценности инновационной школы в контексте образовательной стратегии	6	2	4		
4.4.	Информационный менеджмент. Цифровая образовательная среда (ЦОС) как фактор модернизации в условиях новой стратегии образования	6	2	4		
Промежуточная аттестация		1			1	Тест
Вариативная часть		6	4	2		
1	Противодействие коррупции					
Итого:		68	30	36	2	
Итоговая аттестация		4		4		Тест
Итого:		72	30	40	2	